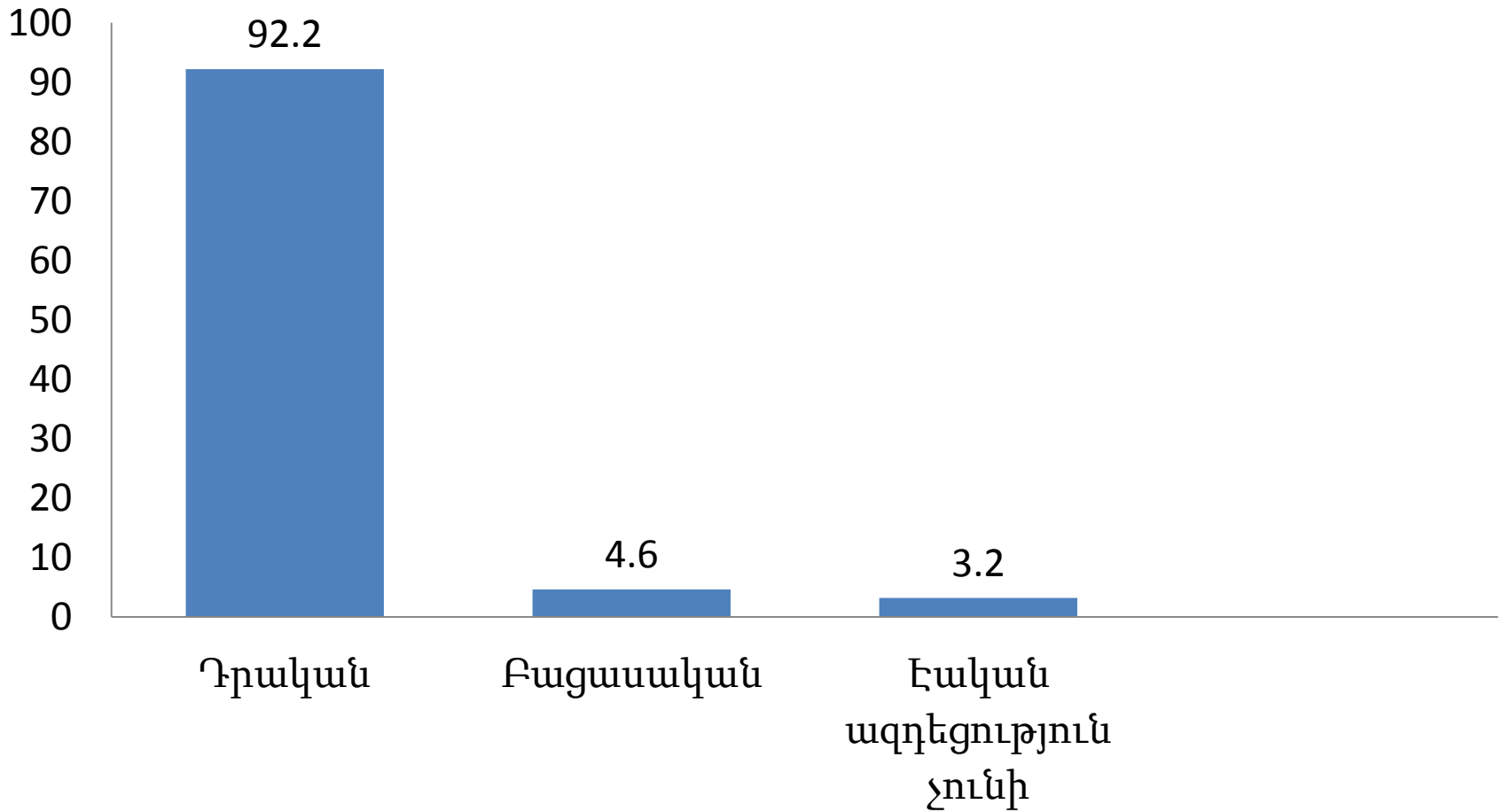
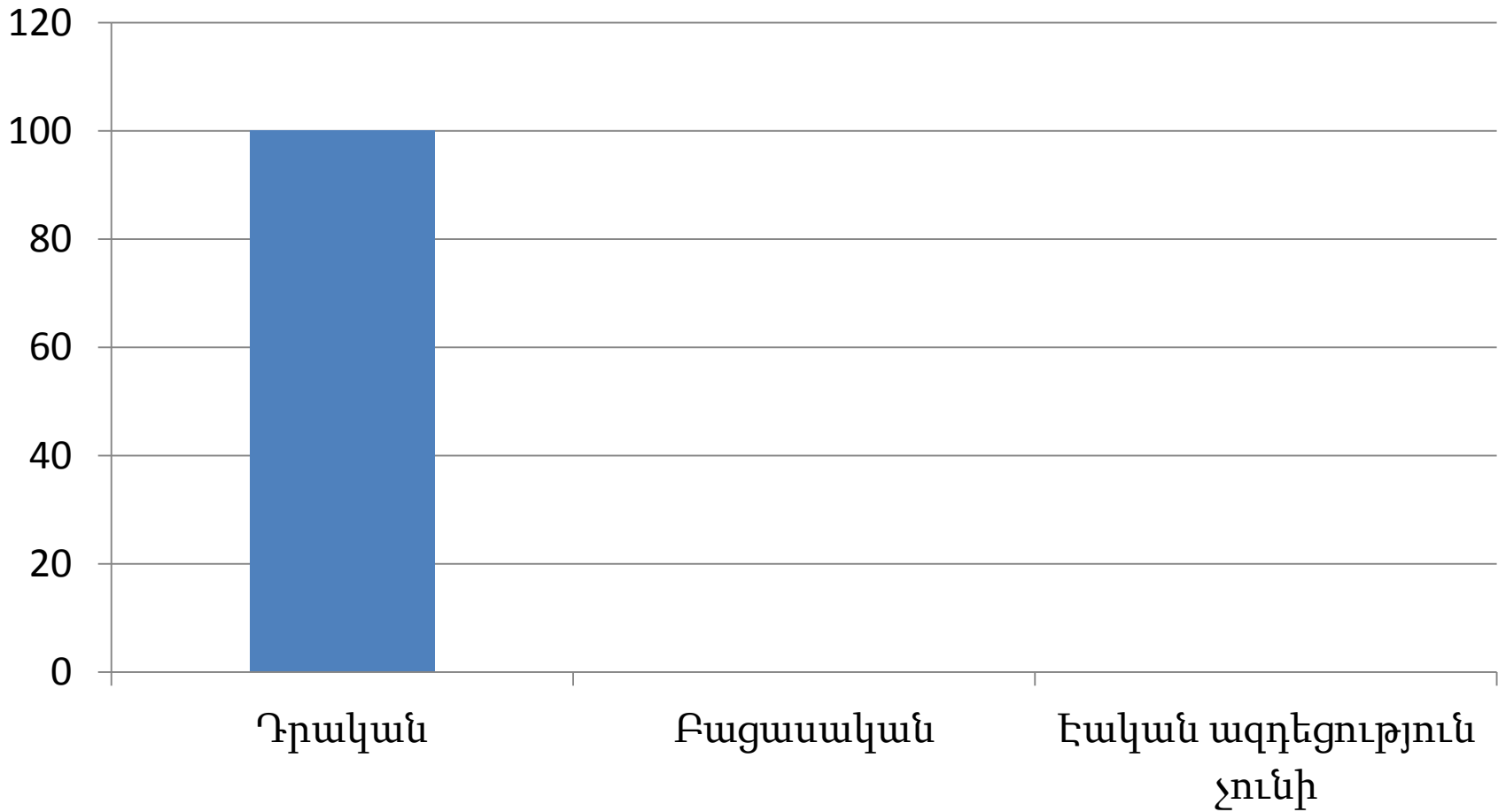


Տարնակոչողիայի ամբիոնի  
2017-2018 ուս. Տարվա  
բազմաբաղադրիչ գնահատման  
համակարգի վերաբերյալ  
հարցման արդյունքները

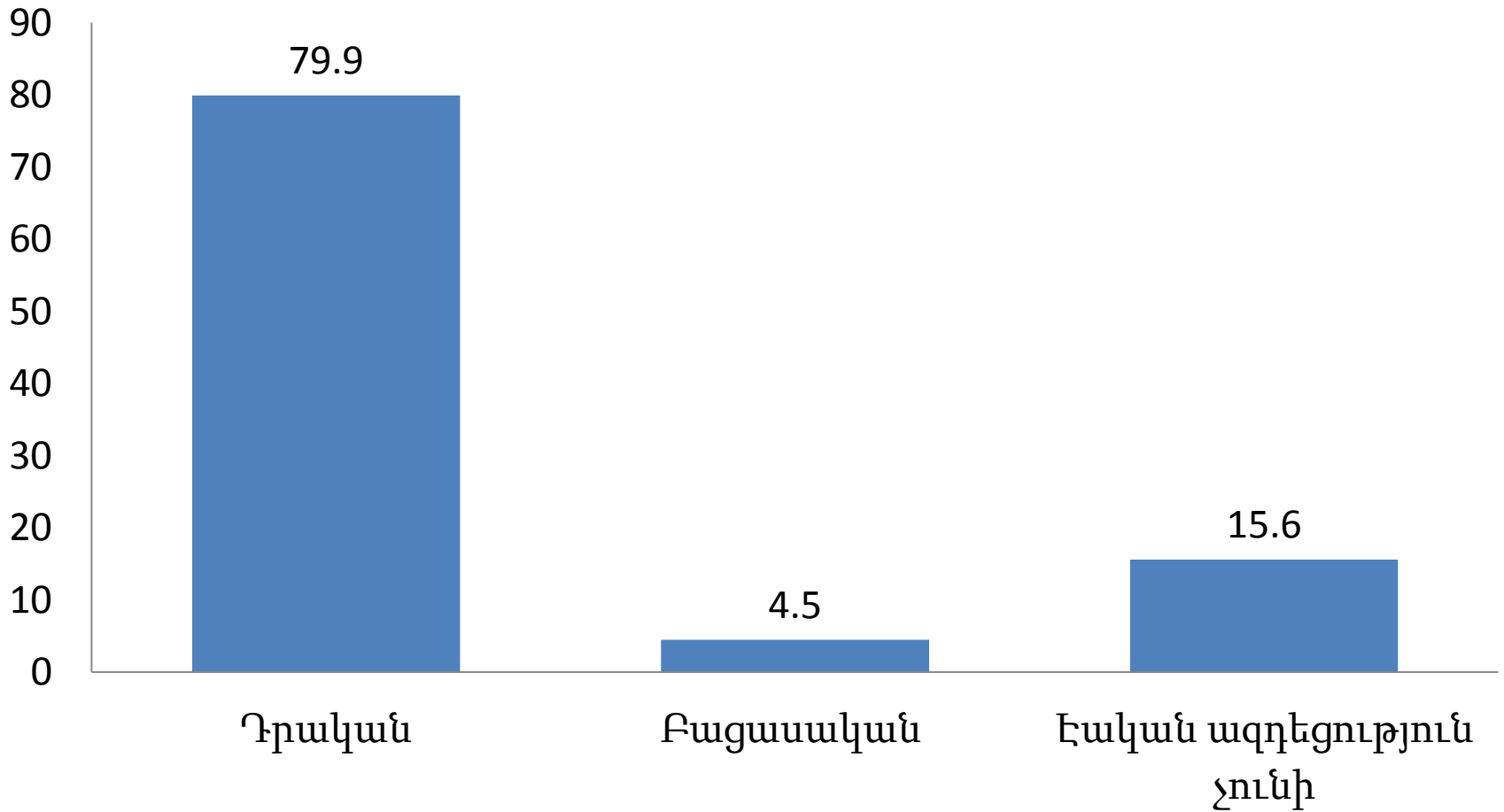
# Ինչպես եք գնահատում ամբիոնի բազմաբաղադրիչ գնահատման համակարգը (%)



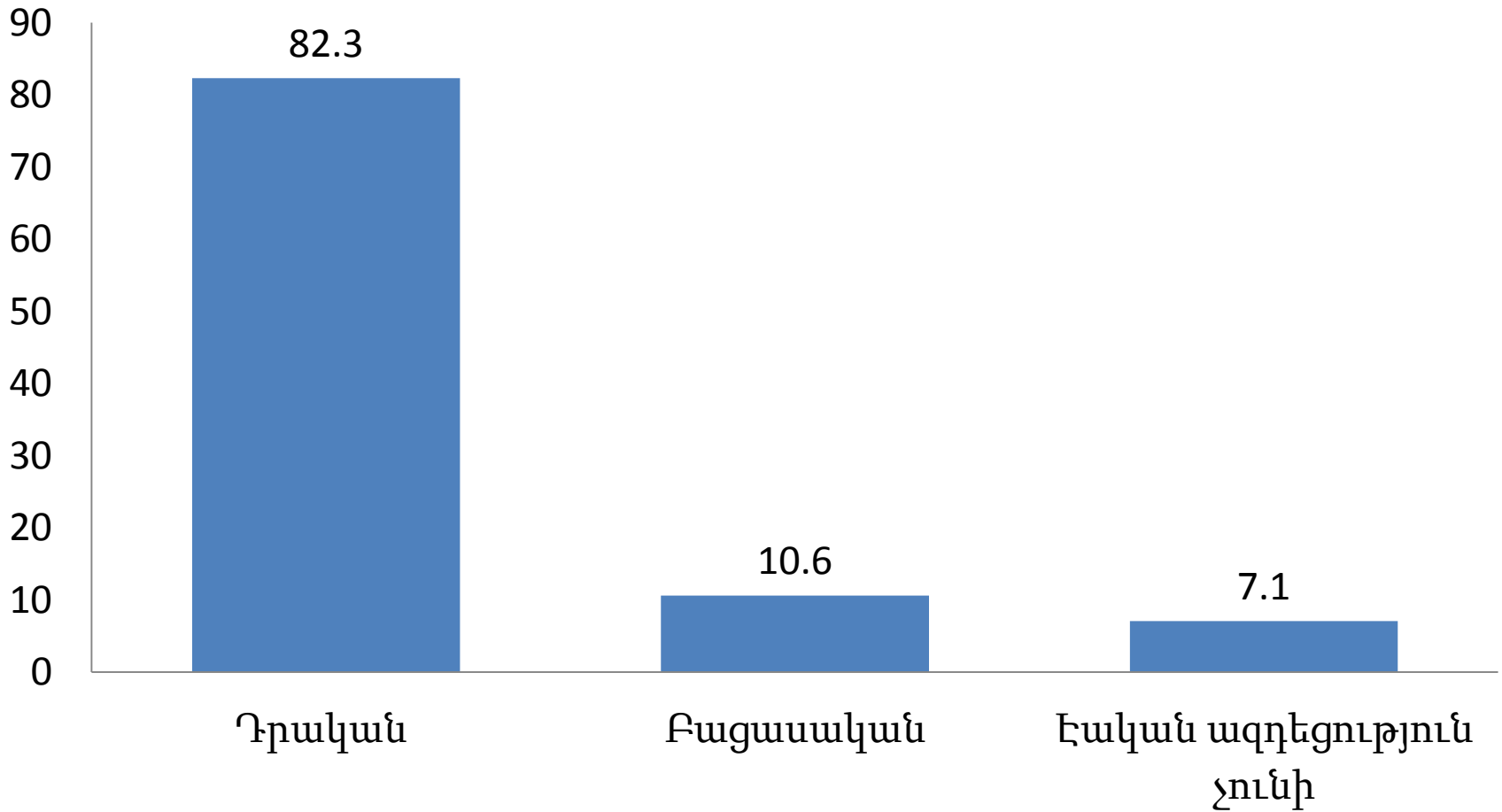
# Ինչպես եք գնահատում ամփոփիչ պարապմունքները



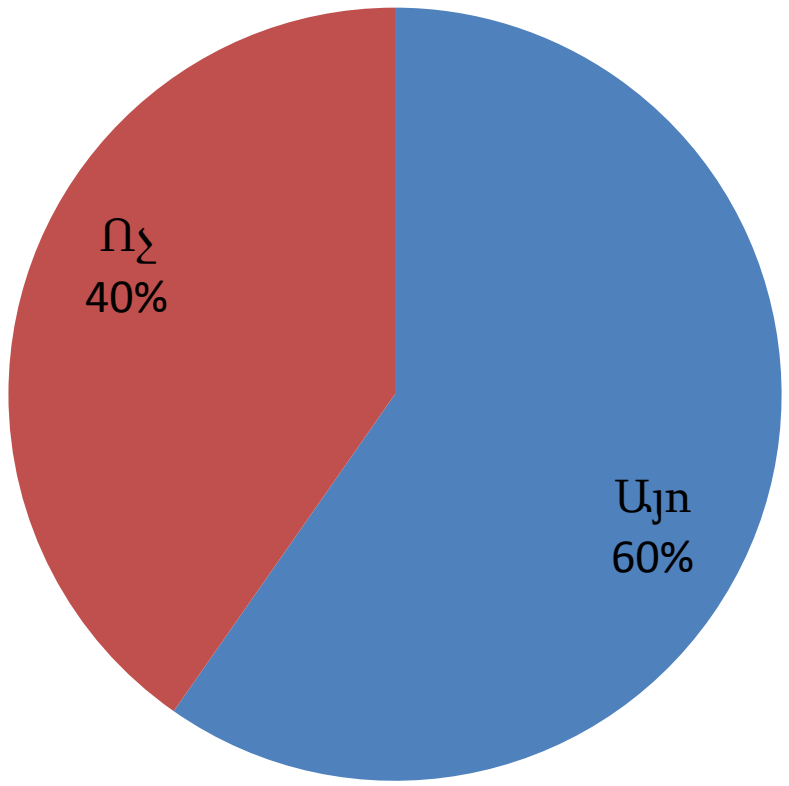
# Ինչպես եք գնահատում հավելումները



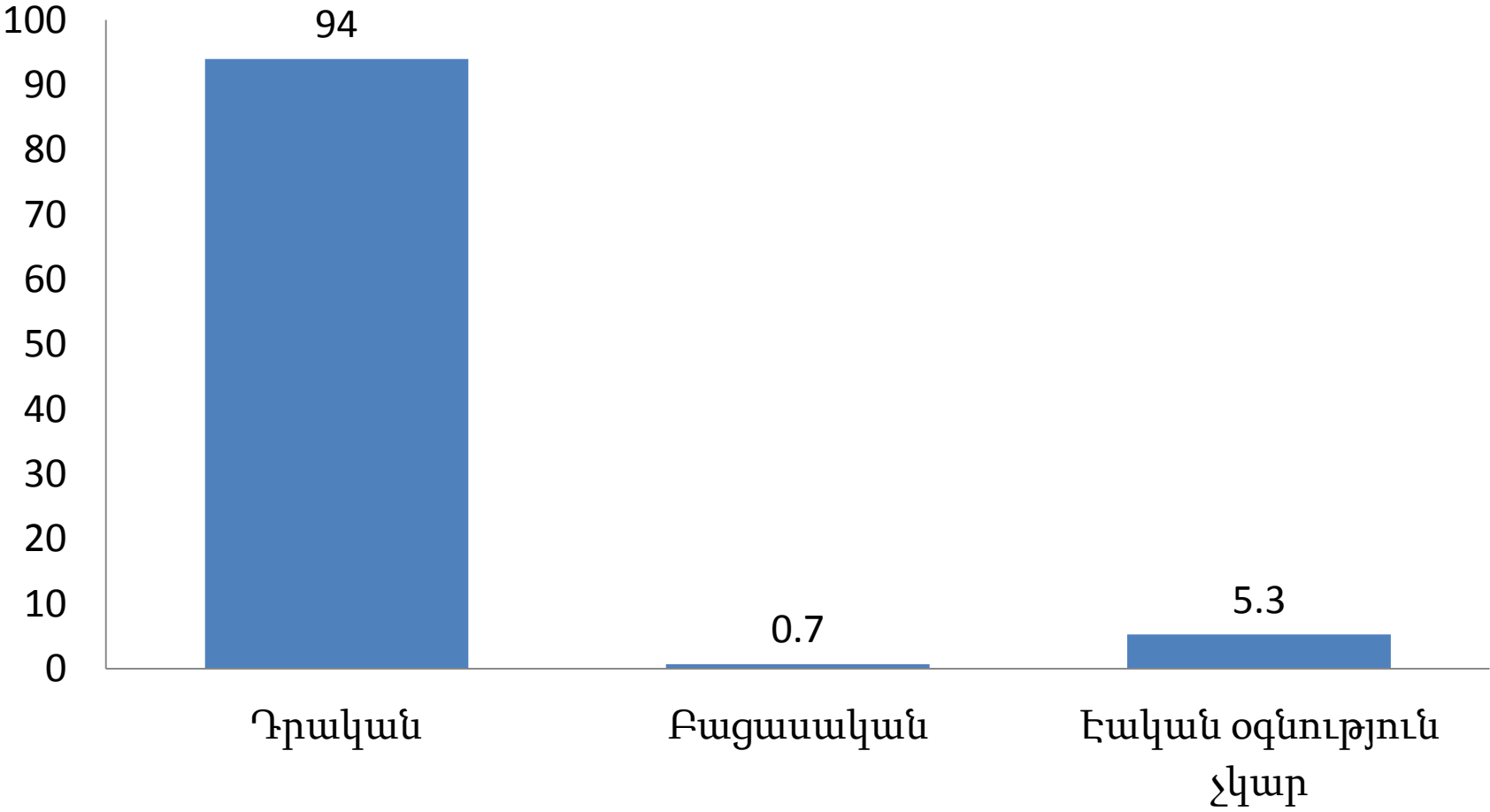
# Ինչպես եք գնահատում զեկուցումները



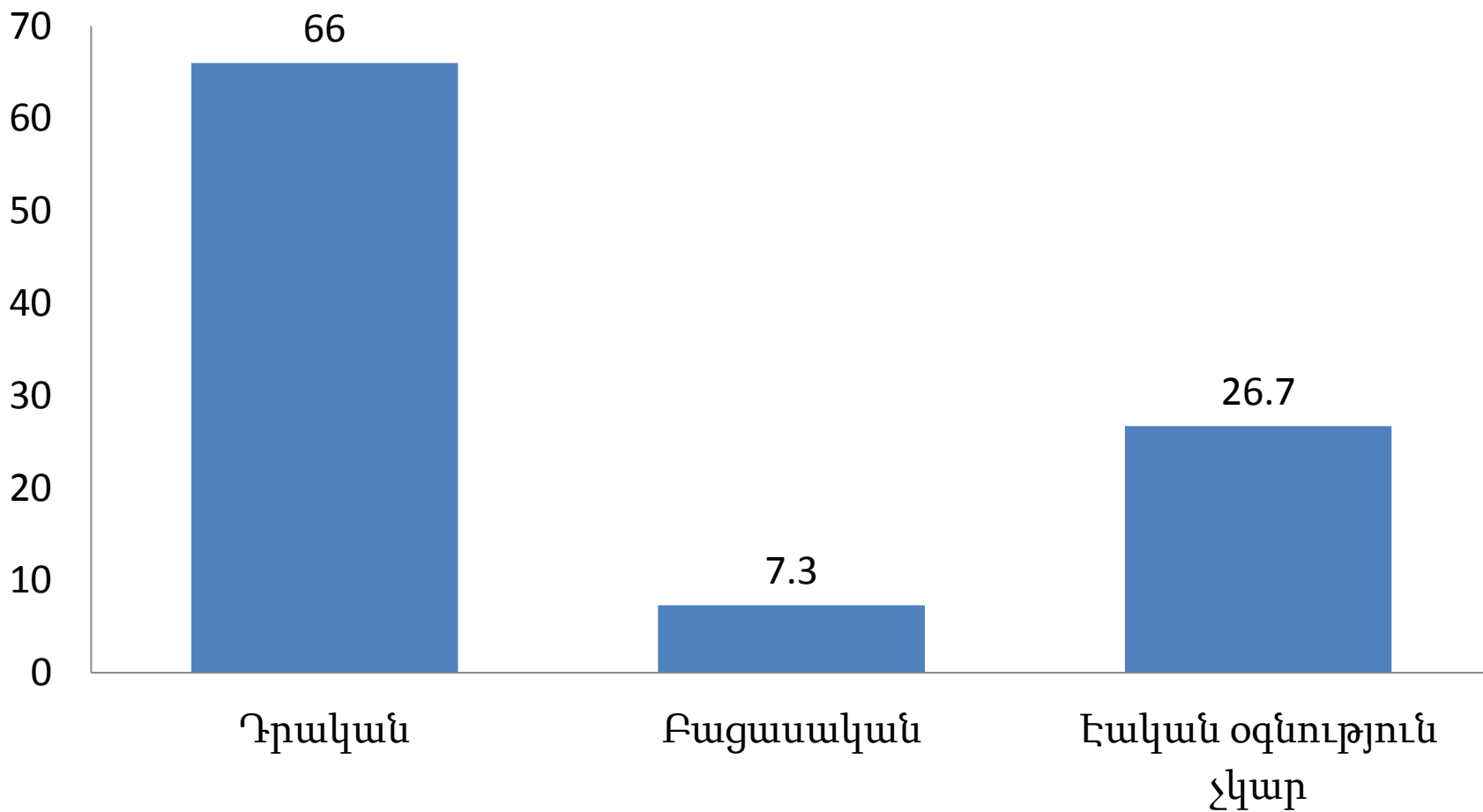
# Զեկուցում եք առաջին անգամ



# Դասախոսի աջակցությունը զեկուլյցի պատրաստման ընթացքում



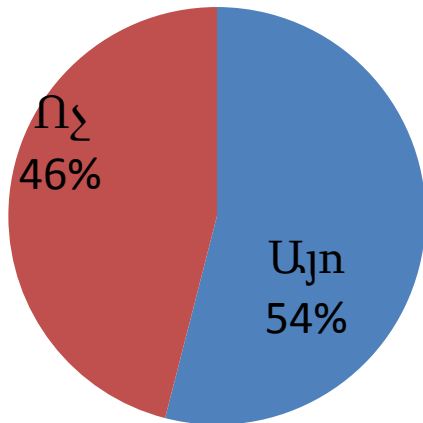
# Ամբիոնի օգնությունը անհրաժեշտ գրականության ձեռք բերման հարցում



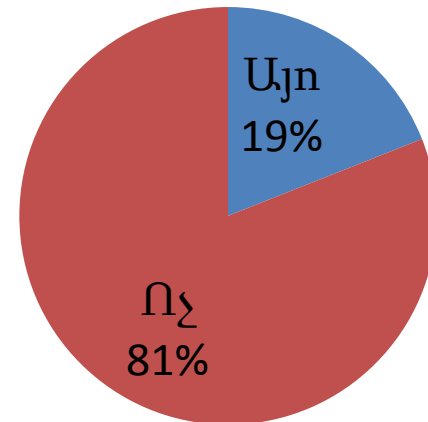


# Մասնակցում եք դասախոսություններին

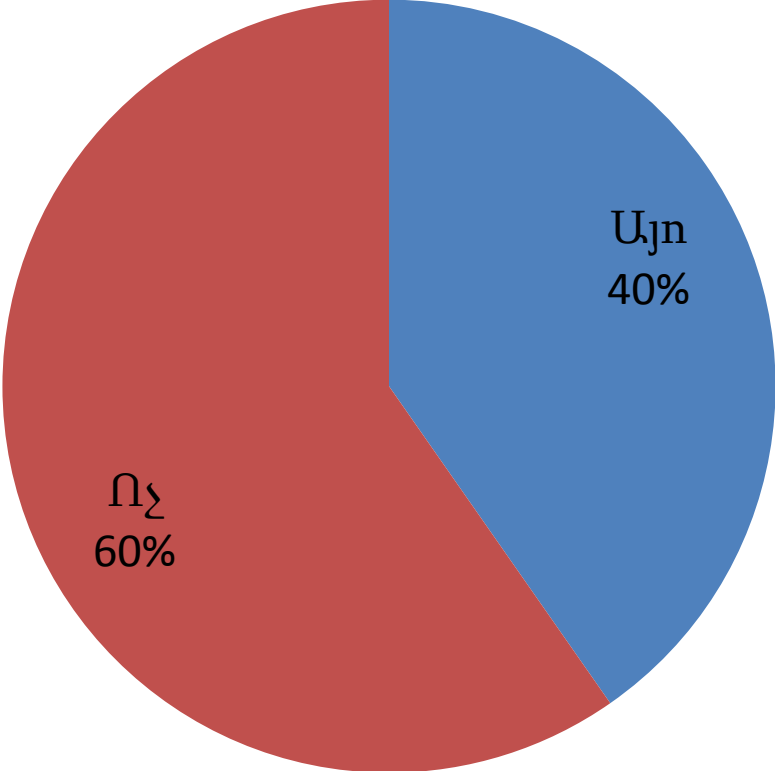
Ըստ հարցաթերթային  
հարցման



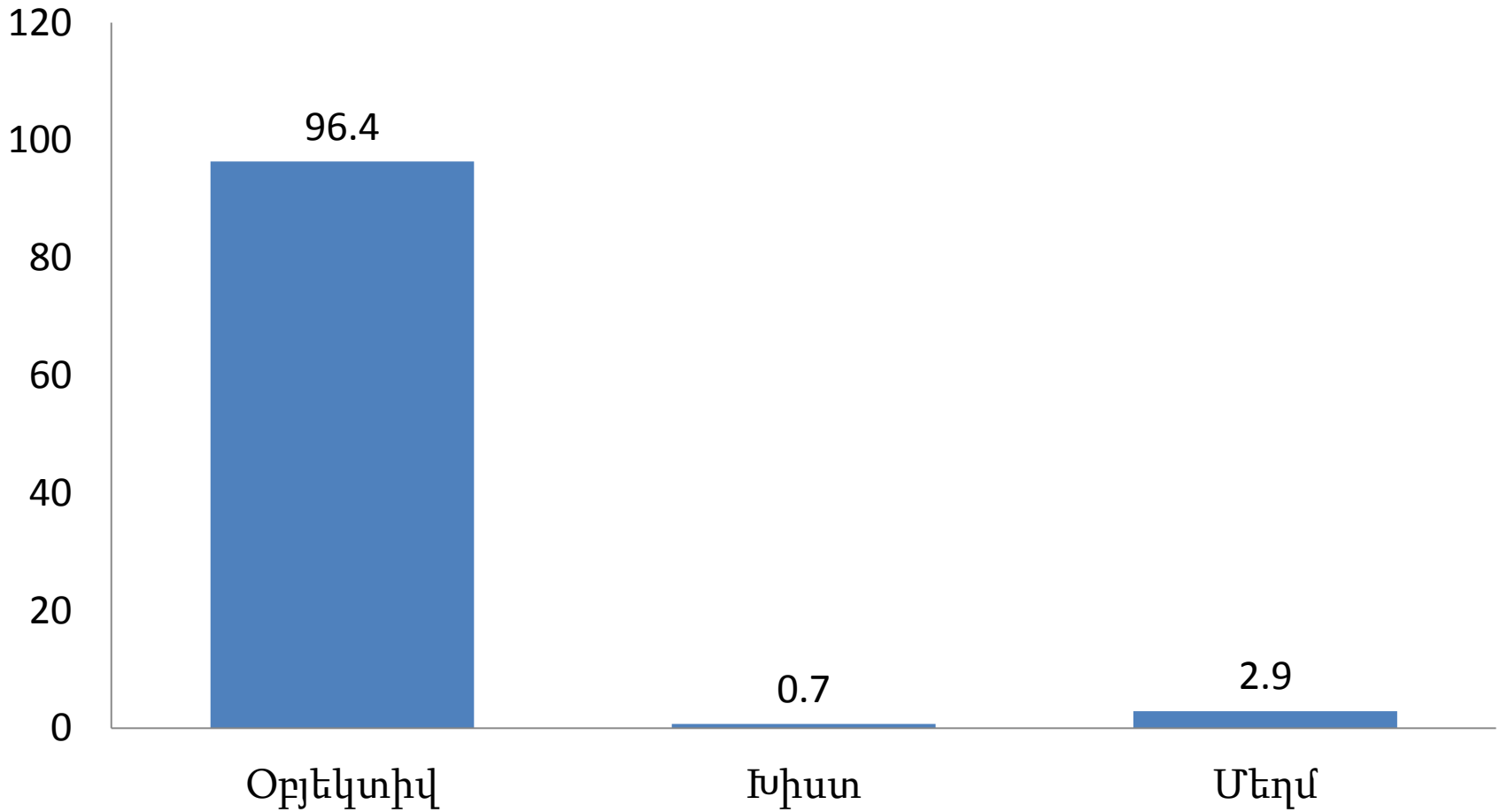
Ըստ ՈԱ կենտրոնի  
հետազոտության



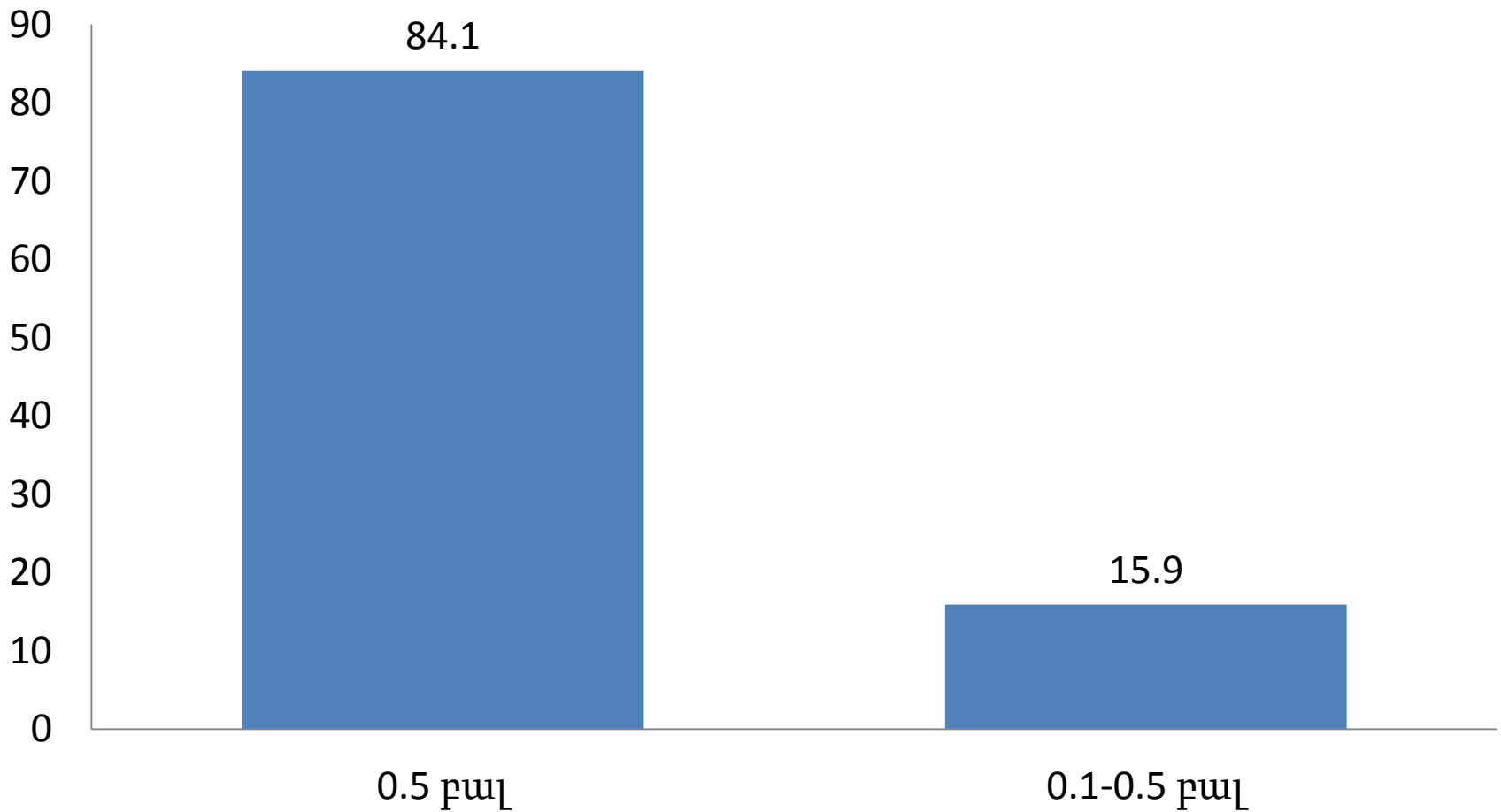
# Դասախոսություններ լսելը Ձեզ օգնեց զեկուցումը պատրաստելիս



# Ձեր զեկուցումը գնահատվեց



# Առաջարկում եք զեկուլցումը գնահատել



# Հաճախ հանդիպող առաջարկներ

- Խնդրում եմ շարունակել բազմաբաղադրիչ համակարգով ուսուցումը:
- Թեմայի ընտրությունը կատարվի ուսանողի ցանկությամբ:
- Հանվեն զեկուցումները, քանի որ ժամանակային առումով դժվար է համատեղել մյուս առարկաների հետ:
- Քչացնել հավելումների քանակը բարձրացնելով արժեքը:
- Առանձին դասերի ժամանակ կարելի է կիրառել թիմային աշխատանքները:
- Խնդրում եմ արտասահմանյան գրականությունից օգտվելը դարձնել պարտադիր, կազմակերպել քննարկումներ թեմայի շուրջ/ դասերից դուրս/:
- Summary classes should be in written form
- Չեկուցումները հանել բազմաբաղադրիչ համակարգից
- ...