



«ԵՐԵՎԱՆԻ ՄԽԻԹԱՐ ՀԵՐԱՑՈՒ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԲԺՇԿԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄ

Հաստատված է «Երևանի Մխիթար Հերացու անվան պետական բժշկական համալսարան» հիմնադրամի գիտական խորհրդի 2019 թվականի մարտի 27-ի 19-02-04-13 որոշմամբ

ԿԱՆՈՆԱԿԱՐԳ

«ԵՐԵՎԱՆԻ ՄԽԻԹԱՐ ՀԵՐԱՑՈՒ ԱՆՎԱՆ ՊԵՏԱԿԱՆ ԲԺՇԿԱԿԱՆ ՀԱՄԱԼՍԱՐԱՆ» ՀԻՄՆԱԴՐԱՄԻ ՔՈԼԵՋԻ

I. ԸՆԴՀԱՆՈՒՐ ԴՐՈՒՅԹՆԵՐ

- 1.«Երևանի Մխիթար Հերացու անվան պետական բժշկական համալսարան» հիմնադրամի (այսուհետ՝ Հիմնադրամ) քոլեջը (այսուհետ՝ քոլեջ) կառուցվածքային ստորաբաժանում է:
2. Քոլեջը իր գործունեությունն իրականացնելիս ղեկավարվում է «Հիմնադրամների մասին», «Կրթության մասին», «Նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) և միջին մասնագիտական կրթության մասին» ՀՀ օրենքներով, ՀՀ կառավարության 2014 թվականի նոյեմբերի 27-ի 1407-Ն որոշմամբ հաստատված Հիմնադրամի կանոնադրությամբ, Հիմնադրամի Հոգաբարձուների խորհրդի որոշումներով, Գիտական խորհրդի որոշումներով, ռեկտորի հրամաններով, սույն կանոնակարգով, այլ իրավական ակտերով:
3. Քոլեջի անվանումն է՝
 - 1) հայերեն լրիվ՝ «Երևանի Մխիթար Հերացու անվան պետական բժշկական համալսարան» հիմնադրամի քոլեջ.
 - 2) հայերեն կրճատ՝ ԵՊԲՀ քոլեջ.
 - 3) ռուսերեն լրիվ՝ Колледж фонда «Ереванский государственный медицинский университет имени Мхитара Гераци» .
 - 4) ռուսերեն կրճատ՝ Колледж ЕГМУ.
 - 5) College of the «Yerevan State Medical University after Mkhitar Heratsi» Foundation.

- 6) անգլերեն կրճատ՝ College of the YSMU:
4. Քոլեջի գտնվելու վայրը՝ ք.Երևան, Կորյունի 2:
5. Քոլեջում դասավանդման լեզուն գրական հայերենն է:

II. ՔՈԼԵՋԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՆՊԱՏԱԿԸ ԵՎ ԽՆԴԻՐՆԵՐԸ

6. Քոլեջի գործունեության հիմնական նպատակը և խնդիրներն են՝
 - 1) ազգային, բարոյական և համամարդկային արժեքների ոգով կրթության կազմակերպումը, անձի մտավոր և հոգևոր զարգացման պահանջմունքների բավարարումը.
 - 2) միջին մասնագիտական կրթության որակի ապահովումը և բարելավման համապատասխան համակարգի կիրառումը.
 - 3) ուսումնական գործընթացի կազմակերպման թափանցիկության և հրապարակայնության ապահովումը.
 - 4) բնակչության շրջանում գիտելիքների տարածումը, նրա կրթական և մշակութային մակարդակի բարձրացումը.
 - 5) սոցիալական գործընկերների հետ համագործակցության ապահովումը.
 - 6) ուսանողների մեջ հմտությունների և աշխատանքի նկատմամբ պատասխանատվության արմատավորումը:

III. ՔՈԼԵՋԻ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅՈՒՆԸ

7. Քոլեջի գործունեության հիմնական առարկան միջին մասնագիտական կրթական ծրագրերի իրականացումն է: Քոլեջը կարող է Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ սահմանված կարգով իրականացնել նաև հանրակրթական և (կամ) նախնական մասնագիտական (արհեստագործական) կրթական ծրագրեր:
8. Քոլեջն ունի հետևյալ գործառույթները.
 - 1) կազմակերպում է ուսանողների (ունկնդիրների) ընդունելություն, ապահովում է նրանց ուսումնական գործընթացի, ընթացիկ և պետական ամփոփիչ ատեստավորման կազմակերպումն ու անցկացումը.
 - 2) մասնակցում է դասախոսների վերապատրաստման, որակավորման բարձրացմանն ուղղված աշխատանքների կազմակերպմանը.
 - 3) աջակցում է ուսանողական խորհրդի աշխատանքներին, ինչպես նաև քոլեջի ուսանողների մասնակցությանը Հիմնադրամի կողմից իրականացվող ծրագրերում.
 - 4) միջոցներ է ձեռնարկում քոլեջի ուսանողների ինքնազարգացման, առողջության պահպանման համար, մասնակցում բժշկական կանխարգելիչ միջոցառումների անցկացման, սանիտարական նորմերի և հիգիենիկ նորմատիվների ապահովման և սննդի կազմակերպման աշխատանքներում.

- 5) ապահովում է միջին մասնագիտական կրթության զարգացմանը նպաստող ծրագրերի իրականացումը.
- 6) իրականացնում է ՀՀ օրենսդրությամբ, Հիմնադրամի կանոնադրությամբ, Հիմնադրամի կառավարման մարմինների և գիտական խորհրդի որոշումներով սահմանված այլ գործառույթներ:
9. Քոլեջը կրթական ծրագրերն իրականացնում է Հայաստանի Հանրապետության օրենքով սահմանված կարգով տրված լիցենզիայի առկայության դեպքում:

IV. ՔՈԼԵՋԻ ՏՆՕՐԵՆԸ

10. Քոլեջի տնօրենը ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով նշանակվում և ազատվում է Հիմնադրամի ռեկտորի հրամանով:
11. Քոլեջի տնօրեն կարող է նշանակվել Հայաստանի Հանրապետության կրթության և գիտության նախարարի կողմից սահմանված կարգով վերապատրաստված և հավաստագիր ստացած անձը:
12. Տնօրենը՝
 - 1) իրեն վերապահված գործառույթների սահմաններում կազմակերպում, համակարգում, ղեկավարում և վերահսկում է քոլեջի ընթացիկ գործունեությունը և կրում է պատասխանատվություն իր պարտականությունները չկատարելու կամ ոչ պատշաճ կատարելու համար,
 - 2) պատասխանատու է մասնագիտական կրթության պետական կրթական չափորոշիչների (որակավորման չափորոշիչների) և կարողությունների զարգացմանը միտված մոդուլային ուսուցման ծրագրի կատարման չափանիշներն ապահովող համապատասխան կրթության և ուսուցման գործընթացի կազմակերպման, ուսանողների առողջության պահպանման համար,
 - 3) իր իրավասությունների սահմաններում հանձնարարություններ է տալիս քոլեջի աշխատողներին,
 - 4) ապահովում է Հիմնադրամի ռեկտորի հրամանների, ցուցումների, հանձնարարականների կատարումը,
 - 5) ապահովում է ներքին կարգապահական կանոնների, սանիտարական նորմերի և հիգիենիկ նորմատիվների, աշխատանքի անվտանգության և հիգիենայի պահպանման պայմանների կատարումը.
 - 6) Հիմնադրամի ռեկտորին է ներկայացնում ուսանողական նպաստներ և պետական կրթաթոշակներ ստացող քոլեջի ուսանողների անվանական կազմը.
 - 7) անհրաժեշտ պայմաններ է ստեղծում քոլեջի մանկավարժական կադրերի մասնագիտական մակարդակի բարձրացման համար.
 - 8) քոլեջի ուսանողներին տեղեկատվություն է տրամադրում տվյալ ոլորտում զբաղվածության վիճակի մասին, իսկ հնարավորության դեպքում՝ նաև օժանդակում է նրանց աշխատանքի տեղավորմանը.
 - 9) հսկողություն է իրականացնում քոլեջում ուսուցման բովանդակության, ուսանողների գիտելիքների յուրացման որակի, նրանց վարքի, դաստիարակչական աշխատանքի կազմակերպման նկատմամբ.

- 10) տարեկան մեկ անգամ հաշվետվություն է ներկայացնում Հիմնադրամի ռեկտորին.
- 11) իրականացնում է ՀՀ օրենսդրությամբ և Հիմնադրամի իրավական ակտերով նախատեսված այլ գործառույթներ:

V. ՔՈՒԵՋԻ ԱՇԽԱՏՈՂՆԵՐԸ

13. Քուեջի մանկավարժական կազմում ընդգրկվում են դասախոսներ, ուսուցիչներ, ուսումնական վարպետներ:

14. Քուեջի աշխատողը Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ և սույն կանոնակարգով նախատեսված կարգով իրավունք ունի՝

- 1) մասնակցելու Հիմնադրամի կառավարմանը.
- 2) ընդգրկվելու համապատասխան մասնագիտական, առարկայական խորհուրդների կազմում.
- 3) պետական կրթական ընդհանուր չափորոշչի շրջանակներում ընտրելու և կիրառելու կրթական գործընթացն ապահովելու համար անհրաժեշտ ուսուցման ու դաստիարակության մեթոդներ, ուսումնական ձեռնարկներ և նյութեր, գիտելիքների գնահատման մեթոդներ.
- 4) օգտվելու Հիմնադրամի տեղեկատվական ֆոնդերից, ուսումնական, գիտական, սոցիալ-կենցաղային, բուժական և այլ ծառայություններից, տեխնիկական հնարավորություններից.

5) օգտվելու այլ իրավունքներից:

15. Քուեջի աշխատողը պարտավոր է՝

- 1) կատարել սույն կանոնակարգի պահանջները և պահպանել ներքին կարգապահական կանոնները.
- 2) հետևել բարոյականության նորմերին, ձեռնպահ մնալ այնպիսի գործողություններից և արտահայտություններից, որոնք կարող են հանգեցնել քուեջի անձնակազմի բարոյահոգեբանական մթնոլորտի վատացմանը.
- 3) բարեխղճորեն կատարել իր աշխատանքային պարտականությունները.
- 4) ապահովել իր գործունեության պատշաճ մասնագիտական մակարդակը, շարունակաբար կատարելագործել իր մասնագիտական և մանկավարժական հմտությունները. չկիրառել դաստիարակության այնպիսի մեթոդներ, որոնք կհանգեցնեն ուսանողի անձի նկատմամբ ֆիզիկական կամ հոգեկան բռնության:

VI. ՔՈՒԵՋԻ ՈՒՍԱՆՈՂՆԵՐԸ

16. Քուեջի ուսանողը միջին մասնագիտական կրթական ծրագրեր յուրացնելու համար մրցութային կամ սահմանված կարգով արտամրցութային հիմունքով քուեջ ընդունված անձն է, ում տրվում է ստուգման գրքույկ:

17. Քուեջի ունկնդիրը քուեջ ընդունված անձն է՝ նախապատրաստական կամ կարճաժամկետ դասընթացներում, մասնագետների որակավորման բարձրացման և վերապատրաստման բաժանմունքում սովորելու համար: Ունկնդիրը կրթական ծառայություններ ստանալիս օգտվում է ուսանողի իրավունքներից:

18. Քուլեջի ուսանողի իրավունքներն ու պարտականությունները սահմանվում են սույն կանոնակարգով, սովորողի վարքագծի կանոններով (ներքին կարգապահական կանոններ), նրա հետ կնքվող պայմանագրով:

19. Քուլեջի ուսանողը Հայաստանի Հանրապետության օրենսդրությամբ և սույն կանոնակարգով նախատեսված կարգով իրավունք ունի՝

1) ընտրելու տվյալ մասնագիտության կամ մասնագիտացման ուսուցման համար ոչ պարտադիր (ֆակուլտատիվ) դասընթացներ, որոնք տրամադրում է քուլեջը.

2) մասնակցելու ուսանողական խորհրդի, խմբակների, ակումբների ստեղծմանը և դրանց աշխատանքներին.

3) մասնակցելու իր կրթության բովանդակության ձևավորմանը՝ պահպանելով մասնագիտական կրթության մասնագիտությունների պետական կրթական չափորոշիչների պահանջները.

4) ստանալու կրթություն՝ պետական կրթական չափորոշիչներին համապատասխան և ձեռք բերելու գիտության, տեխնիկայի և մշակույթի զարգացման ժամանակակից մակարդակին համապատասխան գիտելիքներ.

5) ստանալու երկրորդ մասնագիտություն կամ օգտվելու լրացուցիչ (այդ թվում՝ վճարովի) կրթական ծառայություններից.

6) վճարովի ուսուցման համակարգից փոխադրվելու անվճար ուսուցման համակարգ.

7) առողջական պատճառներով կամ այլ բացառիկ դեպքերում ստանալու ակադեմիական արձակուրդ՝ պահպանելով իր ուսանողական իրավունքը, ինչպես նաև վերականգնել ուսումնառությունը որևէ պատճառով անավարտ թողած իր ուսանողական իրավունքը.

8) տեղափոխվելու մեկ այլ, այդ թվում՝ նաև պետական հավատարմագրում ստացած, մասնագիտական ուսումնական հաստատություն.

9) անվճար օգտվելու Հիմնադրամի գրադարանից, մարզական և առողջարանային, մշակութային-լուսավորչական ծառայություններից.

10) մասնակցելու քուլեջի հետազոտական, նախագծային աշխատանքների կատարմանը.

11) ՀՀ օրենսդրությամբ սահմանված կարգով ստանալու ուսման վարձի լրիվ կամ մասնակի փոխհատուցման պետական նպաստ և կրթաթոշակ.

12) օգտվելու սահմանված չափի՝ ներառյալ անվանական, ինչպես նաև իրեն ուսման ուղարկած իրավաբանական կամ ֆիզիկական անձանց նշանակած կրթաթոշակներից, նպաստներից և վարկերից, նվիրատվություններից և դրամաշնորհներից.

13) օգտվելու այլ իրավունքներից:

20. Հարգելի պատճառներով (ակադեմիական արձակուրդ՝ առողջական վիճակի կամ զինվորական ծառայության) Հիմնադրամի քուլեջում ուսումնառությունը դադարեցրած անձը որպես ուսանող վերականգնվելիս պահպանում է նախկինում ունեցած ուսանողական նպաստ կամ կրթաթոշակ ստանալու իրավունքը:

21. Քուլեջի ուսանողը և դիմորդն իրավունք ունեն ծանոթանալու սույն կանոնակարգին, քուլեջի լիցենզիային և ներքին կանոնակարգերին, ինչպես նաև պետական հավատարմագրման վկայականին:

22. Քոլեջի ուսանողության ինքնակառավարման և նրա շահերը պաշտպանող մարմինն Հիմնադրամի ուսանողական խորհուրդն է, որն ապահովում է ուսանողների մասնակցությունը Հիմնադրամի կառավարմանը, համապատասխան մարմինների քննարկմանն է ներկայացնում ուսանողությանն առնչվող հարցեր:

23. Քոլեջի ուսանողը պարտավոր է՝

1) կատարել սույն կանոնակարգի պահանջները և պահպանել սովորողի վարքագծի կանոնները (ներքին կարգապահական կանոններ).

2) խնամքով վերաբերվել Հիմնադրամի գույքին.

3) հարգել աշխատողների և ուսանողների իրավունքներն ու արժանապատվությունը.

4) վճարովի հիմունքներով սովորելիս՝ սահմանված կարգով և ժամկետներում վճարել ուսման վարձը.

5) կատարել կրթական ծրագրերի պահանջները.

6) հաճախել պարտադիր համարվող դասախոսություններին, սեմինար (գործնական) պարապմունքներին.

7) բարձր պահել ուսանողի պատիվն ու հեղինակությունը.

8) պահպանել հասարակության բարոյական նորմերը:

24. Բարձր առաջադիմություն, փորձարարական-նախագծային աշխատանքներում գործուն և արդյունավետ մասնակցություն ցուցաբերած ուսանողների համար Հիմնադրամի իրավական ակտերով սահմանված կարգով կարող են սահմանվել խրախուսման նյութական ու այլ ձևեր:

25. Ուսումնական պլանների, առարկայական ծրագրերի պահանջները և ուսումնական գործընթացի ժամանակացույցը չկատարելու, անբավարար ակադեմիական առաջադիմություն ցուցաբերելու, ինչպես նաև սույն կանոնակարգի կամ սովորողի վարքագծի կանոններով (ներքին կարգապահական կանոններ) նախատեսված պահանջները խախտելու համար ուսանողը կարող է տնօրենի կամ նրա լիազորած անձի կողմից ենթարկվել կարգապահական պատասխանատվության՝ ընդհուպ մինչև Հիմնադրամից հեռացվելը: